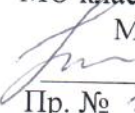


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26

Рекомендована:

МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 26

 Махонько Е.А.
Пр. № 1, от 30.08 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 26

 Л.Н. Спесивцева
Пр. № 1913 от 31.08 2016 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
объединения
«Интеллектуал»

(Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год)


Составитель:

Маренкова Т.В.

Педагог дополнительного образования,
учитель географии, первая категория

Проверено

Заместитель директора по ВР

 М.А. Новикова
от «4» 09 2016 г.

г. Южно-Сахалинск
2016

Характеристика программы.

Направленность программы – естественнонаучная

Тип программы: модифицированная. За основу взята программа работы клуба интеллектуальных игр Л. Климовича.

Возраст учащихся - 14-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Режим занятий: количество учебных часов в неделю - **1**, продолжительностью 45 минут. Всего- **35 ч. в год.**

Пояснительная записка

Дополнительное образование даёт ребёнку реальную возможность своего индивидуального образовательного пути. Непосредственно в школе этот путь интересен тем, что он (ребёнок) не получает оценку (балл), но обеспечивает ему определённый успех в соответствии со своими возможностями. ДО даёт ребёнку возможность реализовать себя как личность, развить творческую и познавательную активность, то есть показать себя и свои способности, которые не были реализованы и востребованы в основном образовании. Всё это создаёт фон успеха, что в свою очередь сказывается положительно и на учебной деятельности.

Развитие личности - ключевое слово всего педагогического процесса, понятие обучения, которое делится на три взаимодействующих:

- интеллект,
- творчество,
- нравственность.

Проведённые независимые международные исследования в разных странах показывают не только недостатки общего среднего образования, но и пути преодоления этих недостатков. Главный из них - интеллектуальное развитие учащихся. Широко известный американский педагог И. Гудлэд основывает 12-ть приоритетных целей, которые отвечают современным требованиям к школе. Среди них – интеллектуальное развитие, развитие мышления, умение решать проблемы, способность к самостоятельному суждению, и приятию решений.

Когда ребёнок выходит из стен школы, он попадает в общество. Что с ним при этом произойдёт, в некоторой степени зависит от того, как школа его подготовила. Либо он выйдет готовым включиться в происходящие процессы, либо не сумев сделать это – потянется на негатив. Руссо говорил, что «Человек, тем более ребёнок, по своей природе склонен учиться и развиваться». И если ребёнку предлагать то, что ему интересно, нужно и пригодится в дальнейшем – он станет уверенно себя чувствовать в жизни.

Дополнительное образование – это одна из возможностей вхождения человека в социальную деятельность, с ориентацией на собственный выбор, комфортность и совместное творчество ребёнка с ребёнком, ребёнка с педагогом.

Интеллектуальная игра – это такая игра, где успех постигается, прежде всего, за счёт мыслительных способностей человека, раскрытие его умственного потенциала.

Цели:

- Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности;
- Раскрытие личностных интересов и склонностей;
- Построение пространства саморазвития;

Задачи:

- Создать оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов;
- Формировать диалогическое мышление, за счёт насыщения его фактами из различных культур и цивилизаций;
- Воспитать самостоятельность личности, её познавательный интерес.

Приобретается опыт (при успешном решении целей и задач):

- Публичных выступлений;
- Ведение дискуссий;
- Стратегического и тактического поведения личности в меняющихся.

Все занятия в клубе делятся:

- Теоретические
- Практические,

Помогающие расширять знания и интеллект ребёнка, предусматривают работу по следующим областям знаний:

- 1.История
- 2.Литература и Искусство
- 3.Наука и техника
- 4.Спорт.
- 5.Естественные науки
- 6.География
- 7.Общие знания

Формы занятий:

- 1.Отборочные игры
- 2.Работа с фрагментами
- 3.Путешествия по карте
- 4.Игры по блокам
- 5.Экскурсии, выставки, посещение музеев.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Организационное занятие.	1	1	
2	Техника и технология игрового взаимодействия.	2	1	1
	Обучение быстрому запоминанию.	2	1	1
	Задачи.	6	2	4
	Тренинг общения.	1		1
	Чемпионат интеллектуальных игр на первенство года.	1		1
	Кроссворды. Принцип составления.	3	1	2
	Техника составления классического вопроса.	1		1
	Поиск информации и составления вопросов.	1		1
	Понятие о корректности вопроса. Требования к корректному вопросу.	2	1	1
	Вопросы разного уровня сложности.	5	2	3
	Создание банка вопросов для игр.	4	1	3
	Понятие об интеллектуальном тестировании и интеллектуальном коэффициенте IQ.	1		1
	Ознакомление с разнообразными видами интеллектуальных тестов.	1		1
	Игровые тесты на эрудицию и общее развитие.	1		1
	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).	1	1	
	Информационно-развлекательные игры. Типы игр.	1		1
	Итоговое занятие.	1		1
Итого: 35			11	24