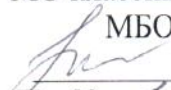


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26

Рекомендована:

МО классных руководителей  
МБОУ СОШ № 26  
 Махонько Е.А.  
Пр. № 1, от 20.08 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 26  
 Л.Н. Спесивцева  
Пр. № 43, от 20.08 2016 г.

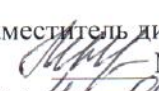


Дополнительная общеразвивающая программа  
объединения  
«Юный пожарный»

(Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год)

Составитель:  
Че С.В.

Педагог дополнительного образования,  
учитель английского языка

Проверено  
Заместитель директора по ВР  
 М.А. Новикова  
от « 4 » 09 2016 г.

г.Южно-Сахалинск  
2016

## **Характеристика программы.**

**Направленность** – социально- педагогическая.

**Тип программы:** модифицированная, разработана в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений» в соответствии со статьёй 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», статьёй 4.2. Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, определяющие правовые основы обеспечения противопожарной безопасности, «Положением о дружинах юных пожарных» определяющим сферы совместной деятельности ВДПО, УГПС, МЧС.

**Возраст учащихся** - 11-13 лет

**Срок реализации программы** – 1 год

**Режим занятий:** количество учебных часов в неделю - 2, продолжительностью 45 минут. Всего- 70 ч. в год.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями.

Ужасные последствия несёт с собой пожар, вспыхнувший в школе во время занятий, паника, если педагогический персонал и учащиеся, не обучены правилам пожарной безопасности. Следует отметить, что возрастает удельный вес убытков от пожаров, являющихся результатом детской шалости с огнём.

Проблема детской шалости с огнем возникла не случайно, она обусловлена большими материальными потерями, а также устойчивой динамикой нарастания негативных явлений, что подчеркивает неэффективность проводимой с детьми разъяснительной работы в школьных учреждениях.

Примелькавшиеся лозунги «Спички детям - не игрушка, шалость с огнем опасна» и т.п. не дают желаемых результатов. Очевидно, пришла пора провидений противопожарной работы не только в рамках внеклассной и внешкольной работы, но и средствами школьных дисциплин.

Большое значение приобретает изучение в школах правил пожарной безопасности и формирование навыков их неукоснительного выполнения.

Таким образом, в ряду первейших задач, составляющих обеспечения пожарной безопасности – это задача обучения детей правилам пожарной безопасности, ведение систематического обучения правилам пожарной безопасности, применение мер, направленных, прежде всего к предупреждению возникновения пожара, – мер пожарной профилактики; на выполнение мероприятий для его локализации и полного прекращения (ликвидации) пожара – меры пожарной обороны или репрессии.

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально – психологических качеств школьников, необходимых для подготовки пожарных.

Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки программы юных пожарных.

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Отличие программы в том, изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания подрастающего поколения в военно-патриотическом духе.

Важной особенностью программы является ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в области, городе, районе.

Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности, умение проверять соблюдение противопожарного режима в школе, лагере. Изучают первичные средства пожаротушения, Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Изучают безопасность и защиту человека в чрезвычайных ситуациях, умение оказать помощь себе и своим близким, сохраняя выдержку и хладнокровие.

Изучают историю пожарной охраны и добровольчества, положение о ДЮП и их задачи.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Знания, навыки и умения юные-пожарные могут проверить и применять при проведении рейдов по выявлению и устранению нарушений противопожарного режима в школе, в походе, при проведении новогодних елок, бесед с дошкольниками, с младшими школьниками, в викторинах и эстафетах, в соревнованиях юных пожарных, экскурсиях, противопожарных конкурсах.

### **Цель**

Программа создана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Задачи программы:**

1. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
2. Оказание практической помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров;
3. Овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров;
4. Проведение противопожарной пропаганды;
5. Содействие в профессиональной ориентации детей;
6. Оказание первой доврачебной помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
7. Развитие способности находить решение и действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных учреждениях и своём микрорайоне;;
9. Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях;
10. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов;
11. Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр;

## *Требования к уровню подготовки*

### **Знать:**

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- пожар как явление;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- основы профессии "пожарный";
- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
- динамику возникновения, развития и тушения пожара;
- основные свойства горючей среды и источников зажигания;
- физико-химические основы горения;
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;
- причины пожаров и меры профилактики;
- принципы и способы тушения пожаров;
- основные средства пожаротушения;
- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.
- знание конкретного материала, терминологии, фактов, способов и средств обращения с конкретными материалами, определений, тенденций и результатов;
- понимание, т.е. объяснение, интерпретация, экстраполяция;
- применение полученных знаний;
- анализ элементов, взаимосвязей, принципов построения;
- синтез: единичное сообщение, разработка плана и возможностей системы действий, получение системы абстрактных отношений;
- оценка: суждение на основе имеющихся данных и внешних критериев;
- навыки на практике: посещение пожарно-технических выставок, пожарных частей и т.д.

### **Уметь:**

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы.
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил пожарной безопасности;
- проводить работу среди младших по недопущению пожаров.
- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.

### **Организация образовательного процесса**

Программа предназначена для ознакомления учащихся с правилами пожарной безопасности, с характеристиками причин и возможных последствий пожаров и взрывов. Правилами безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов, а также приобретение знаний и навыков пожарной безопасности. Возрастной диапазон участников – 11 – 14 лет, изъявивших желание посещать занятия.

### **Формы и методы с обучающимися**

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки. Кроме уроков, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, КВН юных – пожарных, викторины – соревнования «Берегись огня», игры – соревнования «Остров безопасности», учебно-тренировочные карты, решение ситуационных задач.

Кроме того, являются обязательными практические занятия, проводимые совместно пожарной частью по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, музей МЧС, спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту на стадионе пожарных.

Игра в подростковом возрасте имеет особое значение. В игре прослеживается направленность обучающегося на самоизучение, становление самосознания. Поэтому для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, способствующие выработке быстроты реакции, логического мышления, собранности, внимания, помогающие в более легкой форме освоить новые знания и навыки быстрой реакции и адекватной оценке в чрезвычайной ситуации.

Обязательно используются учебно-тренировочные карты. Такие карты можно использовать при любой форме работы: индивидуальной, коллективной. Кроме того карты включают и контрольные вопросы-задания. Их можно использовать не только при изучении нового материала, но и при закреплении пройденного, при контроле и самостоятельном изучении тем.

Используются решение ситуационных задач, что позволяет обучающимся усвоить алгоритм действий в любой чрезвычайной ситуации.

Программой предусмотрено воспитание трудовых и эстетических навыков. Это рисование, ведение дневника, аппликация, поделки и многое другое.

### **Работа с родителями.**

В обучении детей пожарной безопасности определяющая роль отводится родителям. С родителями проводятся родительские собрания, беседы об особенностях поведения детей в школе и дома, тестирование.

## **Содержание программы.**

### **ТЕМА 1**

#### **Историческая справка о развитии пожарной охраны. Цели и задачи дружин юных пожарных.**

Датой зарождения государственной пожарной охраны в России следует считать 30 апреля 1649 года, когда царём Алексеем Михайловичем Романовым был издан «Наказ о Градском благочинии». Этот указ был первым документом по организации контроля над противопожарным состоянием жилых домов и соблюдением правил пожарной безопасности населением. В нём царь велел своему приближённому Ивану Новикову и подьячему Викуле Панову объезжать улицы Москвы и наблюдать, чтобы не было пожаров и воровства. Согласно наказу, с каждых пяти дворов выставлялся один человек в пожарную дружину: кто с рогатиной, кто с топором, а кто с водоливной трубой. Горожанам запрещено было в жаркие дни топить избы и бани. Во дворах для защиты от пожара приказано было держать больше кадки с водой, веники и ведра, а при необходимости - спешить на пожар. Наказанием же виновникам пожара являлась смертная казнь.

Дружины юных пожарных (ДЮП) создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной работы агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнём, воспитания гражданственности, находчивости, а также физической закалки и профессиональной ориентации.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты и другие материалы по пожарной безопасности, проводят с детьми младшего возраста беседы о недопустимости игр с огнём, участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населённых пунктов, следят за содержанием в исправном состоянии средств пожаротушения, вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий.

### **ТЕМА 2**

#### **Техника безопасности при обращении с огнем.**

Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнём. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнём. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнём, привести примеры тяжёлых последствий пожаров, произошедших в результате детской шалости с огнём. Способы прекращения горения веществ и материалов.

### **ТЕМА 3**

#### **Все о пожаре и борьба с ним.**

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (электроплитки, утюги и т.п.)

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки - основная причина пожаров в электрохозяйстве. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей.

Пожарная опасность молний и статического электричества.

Знаки противопожарной безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

### **ТЕМА 4**

#### **Алгоритм действия.**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения

ожогов, отравление дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охране материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы: план эвакуации людей при пожаре; правила эксплуатации электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии, и производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Задачи юных пожарных во время проведения праздника новогодней ёлки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

#### ТЕМА 5

##### **Боевая одежда и пожарная техника.**

Марки назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, авто лестница, автомашина связи и оснащения и др.). Состав боевого расчёта на пожарном автомобиле (начальник караула, водитель, двое пожарных). Боевая одежда, снаряжение и средства защиты для органов дыхания пожарного. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения (молоковозы, автоцистерны-прицепы и др.)

#### ТЕМА 6

##### **Спасательные средства, применяемые для спасения людей.**

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, пожарные щиты.

#### ТЕМА 7

##### **Первая доврачебная помощь при пожаре.**

обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь.

#### ТЕМА 8

##### **Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использование керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

#### ТЕМА 9

##### **Противопожарное водоснабжение.**

изучение свойств воды, как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды на нужды пожаротушения.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

#### ТЕМА 10

##### **Пожарно-строевая подготовка.**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие

положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

Настоящая программа рассчитана на обучение юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём и оказанию помощи при тушении пожаров.

### Тематический план

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические часы	Практические часы
<b>1.</b>	<b>Пожарная охрана России, история ее развития. Цели и задачи пожарной охраны.</b>	<b>10 часов</b>		
1.1	ДЮП	1		
1.2	История создания и развития пожарной части	1	1	
1.3	История создания и развития пожарной части	1		1
1.4	Виды и основные задачи пожарной охраны.	1	1	
1.5	Виды и основные задачи пожарной охраны.	1		1
1.6	Техническое оснащение пожарной охраны в разные периоды развития человека.	1	1	
1.7	Техническое оснащение пожарной охраны в разные периоды развития человека.	1		1
1.8	Огонь друг и враг человека.	1	1	
1.9	Огонь друг и враг человека.	1	1	
1.10	Огонь друг и враг человека.	1	1	
<b>2.</b>	<b>Техника безопасности при общении с огнем.</b>	<b>6 часов</b>		
2.1	Система обеспечения пожарной безопасности.	1	1	
2.2	Система обеспечения пожарной безопасности.	1	1	
2.3	Правила пожарной безопасности для населения. Индивидуальные средства защиты.	1	1	
2.4	Правила пожарной безопасности для населения. Индивидуальные средства защиты.	1		1
2.5	Детская шалость - одна из причин пожаров.	1	1	
2.6	Детская шалость - одна из причин пожаров.	1	1	
<b>3.</b>	<b>Все о пожаре и борьбе с ним.</b>	<b>8 часов</b>		
3.1	Опасные факторы пожара. Классификация пожаров.	1	1	
3.2	Опасные факторы пожара. Классификация пожаров.	1	1	
3.3	Статистические данные о пожарах и их последствиях.	1	1	
3.4	Статистические данные о пожарах и их последствиях.	1	1	



3.5	Процесс горения. Пожар. Развитие пожара. Способы прекращения горения.	1	1	
3.6	Процесс горения. Пожар. Развитие пожара. Способы прекращения горения.	1		1
3.7	Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Их применение.	1		1
3.8	Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Их применение.	1		1
<b>4.</b>	<b>Алгоритм действия.</b>	<b>14 часов</b>		
4.1	Как вести себя в случае возникновения загорания.	1	1	
4.2	Как вести себя в случае возникновения загорания.	1		1
4.3	Как вести себя в случае возникновения пожара. Признаки начинающегося пожара.	1		1
4.4	Как вести себя в случае возникновения пожара. Признаки начинающегося пожара.	1		1
4.5	Пожар в квартире.	1	1	
4.6	Пожар в квартире.	1	1	
4.7	Пожар в местах массового скопления людей.	1	1	
4.8	Пожар в местах массового скопления людей.	1		1
4.9	Тушение пожара.	1		1
4.10	Тушение пожара.	1		1
4.11	Основные способы спасения людей.	1	1	
4.12	Основные способы спасения людей.	1	1	
4.13	Эвакуация.	1		1
4.14	Эвакуация.	1		1
<b>5.</b>	<b>Боевая одежда и пожарная техника.</b>	<b>6 часов</b>		
5.1	Боевая одежда пожарных, ее виды и назначения.	1	1	
5.2	Боевая одежда пожарных, ее виды и назначения.	1		1
5.3	Боевая одежда пожарных, ее виды и назначения.	1		1
5.4	Боевая одежда пожарных, ее виды и назначения.	1		1
5.5	Пожарная техника.	1	1	
5.6	Пожарная техника.	1		1
<b>6.</b>	<b>Спасательные средства, применяемые для спасения людей.</b>	<b>4 часа</b>		
6.1	Виды спасательных средств.	1	1	
6.2	Виды спасательных средств.	1		1
6.3	Практическое применение спасательных средств.	1		1
6.4	Практическое применение спасательных средств.	1		1
<b>7.</b>	<b>Первая доврачебная помощь при пожаре.</b>	<b>5 часов</b>		
7.1	Анатомия и физиология человека.	1	1	

7.2	Отравление угарным газом или продуктами горения.	1		
7.3	Ожог. Степени ожогов. Доврачебная помощь.	1	1	
7.4	Ожог. Степени ожогов. Доврачебная помощь.	1	1	
7.5	Переломы. Доврачебная помощь.	1	1	
<b>8.</b>	<b>Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.</b>	<b>3 часа</b>		
8.1	Меры пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных организациях.	1	1	
8.2	Содержание зданий и помещений.	1	1	
8.3	Виды и назначения путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Трудности при эвакуации.	1	1	
<b>9.</b>	<b>Противопожарное водоснабжение.</b>	<b>2 часа</b>		
9.1	Свойства воды. Способы подачи воды.	1	1	
9.2	Свойства воды. Способы подачи воды.	1	1	
<b>10.</b>	<b>Пожарно-строевая подготовка.</b>	<b>12 часов</b>		
10.1	Упражнения по пожарно-строевой подготовке.	1		1
10.2	Упражнения по пожарно-строевой подготовке.	1		1
10.3	Упражнения по пожарно-строевой подготовке.	1		1
10.4	Спортивные игры.	1		1
10.5	Спортивные игры.	1		1
10.6	Спортивные игры.	1		1
10.7	Спортивные игры.	1		1
10.8	Спортивные игры.	1		1
10.9	Спортивные игры.	1		1
10.10	Спортивные игры.	1		1
10.11	Спортивные игры.	1		1
10.12	Обобщение.	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>70 часов</b>		

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 3 кл.

Москва, «Просвещение», 2005 г.

8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.