

# **ПРОГРАММА**

## **по профилактике употребления ПАВ «Три ступеньки ведущие вниз»**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **Цель:**

Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

#### **Задачи:**

- Повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся;
- Вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде;
- Снижение уровня девиантного поведения в подростковой среде;

#### **Гипотеза**

Участниками данной программы являются учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги. С учащимися школы реализуются профилактические мероприятия. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического и ученического коллективов, медиков, работников правоохранительных органов реально снизить численность школьников, подверженных табакокурению, употреблению ПАВ.

**Формы исследования:** внеклассная работа.

#### **Методы исследования:**

- статистические данные СМИ, видеоматериалов, материалов архива и Интернета;
- внеклассная работа с учащимися: классное самоуправление, проведение месячников по ЗОЖ и правовой культуре, конкурсов, бесед, акций;
- работа с родителями: лекторий для родителей, консультации, общешкольные и классные родительские собрания, посещение на дому учащихся группы «Риска», совместные рейды с родителями в общественные места в вечернее время.

#### **Актуальность**

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшее общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза.

Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом.

Современная школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания об их правах, о социальных гарантиях и социальных нормах.

Отсюда и вытекает актуальность разработки Программы на современном этапе образования и воспитания школы.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

## **Описание системы работы.**

### ***1. Принципы реализации программы.***

Реализация программы включает в себя следующие принципы:

- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы учащихся 1-11 классов, их родителей, педагогов, специалистов.

### ***2. Мероприятия по реализации программы.***

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН;
- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- усиление информационно - методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, секций;
- организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

### ***3. Основные направления деятельности и формы работы.***

#### ***3.1. Диагностика всех участников программы:***

- проведение социологических исследований по вредным привычкам у школьников;
- изучение уровня воспитанности учащихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

#### ***3.2. Организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, библиотеками, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.***

#### ***3.3. Работа с учащимися школы:***

- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;
- проведение тематических классных часов; посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом(1 декабря), Международному дню отказа от курения(третий четверг ноября), Всемирному Дню без табака(31 мая), Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом(1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля). Проведение дней профилактики курения, алкоголизма, наркомании среди учащихся;
- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- выступления, направленные на профилактику употребления ПАВ агитбригады волонтерского отряда;
- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, акции и проведение тренингов среди учащихся группы «Риска»;
- проведение заседаний Совета профилактики.

#### ***3.4. Социально-педагогическое и медико- психологическое сопровождение:***

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;
- организация консультаций в школе по работе с учащимися группы «Риска», их родителями и педагогами;
- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

#### ***3.5. Работа с родителями:***

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- выявление и работа с семьями находящимися в СОП, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями учащихся группы «Риска»;

- родительский патруль, общешкольные педагогические рейды;
- приглашение родителей на заседания Совета профилактики.

### **Планируемый результат.**

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта.

Педагогам, психологу, социальным педагогам совместно с родителями подростков создать в школе и микрорайоне психотерапевтическую атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

*В рамках данной программы планируется получить следующий результат:*

- все участники проекта получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, познакомиться с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании).
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;
- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью.

### **Управление программой.**

В состав рабочей группы входят:

- директор школы,
- заместитель директора по ВР,
- социальный педагог,
- психолог,
- фельдшер,
- представитель ШУС.

Участники программы: Учителя и классные руководители, родители, представители общественности, учащиеся школы.

## **План мероприятий, по противодействию и распространения и употребления ПАВ в подростковой среде.**

### **Направления работы с учащимися:**

1. Формирование и обучение волонтерских групп из подростков для работы в рамках акции «Спасибо, нет!».
2. Проведение тематических, круглых столов с участием сотрудников управления наркоконтроля, наркодиспенсера, СПИД-центра, правоохранительных органов.
3. Проведение конкурса плакатов и рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» (1 – 11 классы).
4. Вовлечение учащихся в спортивные и оздоровительные секции.
5. Внедрение обучающих программ тренингов активной психологической защиты для учащихся среднего и старшего возраста.
6. Проведение дней здоровья.
7. Создание комитета физкультуры школы по спортивно-оздоровительной работе.
8. Проведение спортивных праздников.
9. Медицинские осмотры учащихся.
10. Анкетирование учащихся «Употребление ПАВ» и дальнейший анализ и обсуждение.
11. Приглашение специалистов для лекций.
12. Просветительская работа школьной библиотеки и городской библиотеки (викторины, «круглые столы», выставки).
13. Вовлечение учащихся в кружки и секции, функционирующие в школе, клубе «Альтаир», ДДТ, спортивной детско-юношеской школе и др.
14. Проведение классных часов (1 – 11 классы).

Темы:

- «Почему люди курят, как влияет никотин на здоровье человека, особенно на малолетнего курильщика».
- «Как можно противостоять злостной привычке».
- «Пагубная привычка – алкоголизм».
- «История возникновения алкоголизма, как с этим боролись в Древней Руси».
- «К чему ведет чрезмерное употребление алкоголя».
- «Как нужно вести себя, если предлагают выпить и что делать, если в семье пьют».
- «Наркомания – знак беды!».
- «Влияние наркотиков...».
- «Куда можно обратиться за квалифицированной помощью и как можно достойно отказаться от наркотиков».
- «ЗОЖ – здоровое потомство».
- «Безвредного табака не бывает».
- «Почему у здоровых родителей рождаются больные дети».
- «Влияние алкоголя, наркомании на здоровье будущих детей».

15. Разделительные встречи специалистов с юношами и девушками по проблемам полового воспитания.

16. День борьбы с курением.

17. Месячник правовых знаний (по отдельному плану).

18. Суд над наркотиком «Статья УК РФ о наркотических и психотропных веществах».

Направления работы с родителями:

1. Организация взаимодействия между образовательными учреждениями, КДН и ЗП, ПДН УМВД, наркологической службы, службами социальной защиты населения и группами родительского актива.
2. Оказание психологической помощи с родителями.
3. Организация родительского всеобуча.
4. Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и социальную адаптацию ребенка.
5. Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
6. Лекции и беседы для родителей из сотрудников медицинских и наркологических служб на родительских собраниях.

Направления работы с педагогами:

1. Проведение классных часов, мероприятий по профилактике ПАВ, пропаганда ЗОЖ.
2. Социальное вмешательство в семью при аморальном образе жизни семьи, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркоманизацию, беспризорное существование.
3. Организация работы с детьми из «групп риска» с семьями, где дети или родители употребляют алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.
4. Вовлечение детей в кружки, секции.
5. Анкетирование учащихся и родителей.
6. Обеспечение психологического климата учащихся в школе.
7. Контроль за эмоционально-поведенческими реакциями.
8. Контроль за социальной адаптацией в коллективе.
9. Проведение оздоровительных мероприятий с учащимся.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность по реализации программы предполагает:

- проверка эффективности программы на предмет заявленных целей;
- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков, ПАВ и причин побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о семьях и несовершеннолетних группы «Риска», состоящих на ВШК, КДН, ПДН;

- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, проведение общешкольных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся, по раннему предупреждению и выявлению учащихся в семьях, находящихся в СОП;
- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- вовлечение подростков в кружки, секции;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей школы.

**Сроки реализации программы: 2015-2020г.**

В перспективе:

- участники проекта получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркомании, ВИЧ – инфекции;
- вовлечение учащихся в мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ;
- размещение статей о работе проекта в школьном сайте и на родительских собраниях.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

Анисимов Л. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи. М.: Юридическая литература.1988г.

Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога.- М., Издательство центр «Академия»,2001.-160с.

Гайнер М.Л. Старшеклассники о праве.- М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997.-72с.

Краковский К., Романенко Н. Паспорт молодого гражданина. Издательство «Дизайн – Арт», Ростов.,1996.-97с.

Осипова Е.Ю. Информационно-методический вестник. Практическая психология образования Чувашии. Чебоксары.,2006.

Смирнов В. Наркомания-знак беды. М.: Знание.2000г.