

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Я, ГРАЖДАНИН РОССИИ»

НА 2015-2020 гг.

Актуальность программы

Школа несет ответственность за воспитание нового поколения российских граждан. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, Возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Сегодня в педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности.

Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы. Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности школы.

Цель:

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

- Задачи:**
1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
 2. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
 3. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
 4. Координировать деятельность и взаимодействовать во всех звеньях системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
 5. Развивать и упрочнять школьное ученического самоуправления, социализировать, социально- адаптировать, творчески развивать каждого обучающегося.

Приоритетные направления работы:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Социальное.
6. Семья и школа.
7. Путь в мир профессии.

Используемые формы досуга:

- | | | |
|------------------------|---|----------------------------------|
| - праздники | - ярмарки | - концертные программы |
| - конкурсные программы | - клубы по интересам | - театрализованные представления |
| - КТД | - интеллектуально- познавательные программы | -экскурсии |
| - марафоны | - танцевальные программы | - беседы |
| - выставки | - отчетные концерты | - дискотеки |
| - классные часы | - мастер - классы | - конференции |
| - акции | | |

Раздел № 1 Направление «Духовно-нравственное»

Цель: формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия, воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека.

Задачи:

1. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей
2. Формировать социально-ценностные установки поведения
3. Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.
4. Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, школы т. д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания
5. Формировать бережное, уважительное отношение к старшему поколению, природе, историческим ценностям.

Пути реализации направления «Духовно-нравственное»

- Расширение внешних связей с ветеранскими организациями и другими общественными организациями;
- Встреча с интересными людьми;
- Цикл мероприятий «Поклон земной вам, наши дорогие» (день Учителя, день Матери, День пожилого человека и т. д.);
- Акция милосердия (сотрудничество с детским садом «Незабудка», оказание посильной помощи социально нуждающимся группам населения);
- Операция «Забота» (облагораживание классов, школы, города);
- Работа ШУС.

Ключевые дела:

- Месячники по патриотическому воспитанию (по отдельному плану);
- Уроки мужества;
- Традиционный календарь (день прав человека, день конституции, день независимости России и т. д.);
- Линейки, митинги;
- Акции;
- Экскурсии по историческим местам города, области;
- Уроки толерантности;
- Месячник по санитарной очистке территории;
- Участие в митинге, посвященном освобождению Сахалина и Курильских островов;
- Участие в городских мероприятиях посвященных дню города.

Раздел №2 Направление "Семья и школа"

Цель: развитие и укрепление связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Задачи:

1. Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.
2. Формировать осознанное отношение подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка
3. Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.

Пути реализации направления «Семья и школа».

- Введение модуля в учебные программы по обществознанию «Семья и общество»;
- Взаимодействие с социумом;
- Работа родительского комитета;

- Дни открытых дверей для родителей;
- Тематические родительские собрания с привлечением специалистов;
- Открытые уроки и мероприятия для родителей.

Ключевые дела:

- Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье»;
- Конкурс рисунков и сочинений «Моя семья»;
- Час общения «Вместе с сыном, вместе с дочкой»;
- Вечера встречи поколений «Чтобы помнили»;
- Вечер от всей души к 8 марта «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать»;
- Детская мастерская «Дорогие мои»;
- Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это - вся моя семья!»;
- Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Всем народом - на природу»;
- Фестиваль семейного творчества «Всей семьей мы вяжем, шьем, и рисуем, и поем».

Раздел №3 Направление "Спортивно-оздоровительное"

Цель: способствование школьниками понимания значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачи:

1. Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью
2. Продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек
3. Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Пути реализации направления "Спортивно-оздоровительное"

- Осуществление контроля за выполнением СанПиНа;
- Работа спортивных секций;
- Система проведения классных часов по ЗОЖ;
- Медосмотр учащихся;
- Работа зубного кабинета;
- Профилактика ПАВ;
- Организация питания школьников;
- Организация летнего отдыха;
- Работа волонтерского отряда.

Ключевые дела:

- Президентские игры и состязания;
- «День здоровья»;
- Спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты;
- Экскурсии на природу;
- Уроки безопасности, ЗОЖ;
- Родительские собрания и лектории по ЗОЖ;
- Конкурсы рисунков и сочинений «Мы за здоровое питание!».

Раздел №4 Направление «Общеинтеллектуальное»

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. Прививать интерес к учёбе
2. Заинтересовать ребёнка повышать свои знания
3. Расширять свой кругозор, быть умным человеком, интересным и коммуникабельным собеседником

Пути реализации направления «Общеинтеллектуальное»

- Проведение школьных предметных олимпиад для учащихся всех возрастов и участия в городских предметных олимпиадах;
- Включение в учебный план факультативных занятий и элективных курсов по различным предметам, основанных на свободном выборе;
- Предметные недели:
 - Неделя естественных наук (химии, биологии, географии)
 - Неделя математики и физики
 - Неделя русского языка и литературы
 - Неделя истории, права
 - Неделя технологии, ИЗО, музыки
 - Неделя английского языка

Ключевые дела:

- Работа клуба «Эрудит», участие в городской игре клуба «Логос»;
- Проведение школьной НПК «Шаг в будущее»;
- Интеллектуальный марафон «Что, где, когда?»

Раздел №5 Направление «Общекультурное»

Цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

1. Воспитывать носителя культуры, творческой активности детей
2. Способствовать развитию способностей и интересов
3. Организовать работу по повышению уровня воспитанности

Пути реализации направления «Общекультурное»

- Включение в планы уроков воспитательных задач;
- Уроки технологии, ИЗО, МХК, музыки, как уроки воспитания чувства красоты;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Деятельность кружков, творческих объединений, клубов по интересам.

Ключевые дела:

- День Знаний, Последний звонок, Выпускной бал;
- Народные праздники;
- Выставка декоративно-прикладного искусства;
- Конкурсы и КТД;
- Работа пресс-центра «Окна в школу»;
- Традиции школы:
 - День Знаний;
 - День учителя;

- Праздник Осени;
- Мисс школы;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- КВН;
- «Здоровые танцы», «Здоровый КВН»;
- День рождения школы, концерт «Алло, мы ищем таланты»;
- День открытых дверей;
- Вечер встречи выпускников;
- Весенний балл;
- Последний звонок;
- Выпускные.

Раздел №6 Направление «Социальное»

Цель: Социальная адаптация личности ребенка в обществе

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни
2. Социально-педагогическая защита детей и семей, относящихся к той или иной категории социальной незащищенности
3. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних
4. Профилактика детско-юношеского травматизма
5. Организовывать целевой досуг учащихся

Пути реализации направления «Социальное»

- Изучение условий социального развития ребёнка;
- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой;
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребенка;
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении;
- Оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации;
- Подключение специалистов по работе с ребенком и семьей;
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

Ключевые дела:

- Составление социального паспорта классов и школы;
- Проведение СП;
- Круглый стол «Поговорим о воспитанности»
- Проведение акций: «Внимание дети», «Скажи, нет!» и т.д.;
- Профилактика ПДД;
- Работа ОЮИД, ДЮП;
- Тематические классные часы о нравственном воспитании;
- Демонстрация фильмов по правовым темам;
- Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШК, КДН, ПДН;
- Конкурс видеороликов направленных на повышение правовой компетенции учащихся;
- Неделя правовых знаний.

Раздел №7 Направление «Путь в мир профессии»

Цель: формирование профессионального самоопределения

Задачи:

1. Формировать осознанное представление о мире труда и профессий
2. Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека
3. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации направления «Путь в профессию»

- Включение в учебный план школы предпрофильной подготовки (9 класс) и профильной подготовки (10 - 11 класс);
- Ведение предмета «Твоя профессиональная карьера»;
- Связь с учебными заведениями города и области;
- Работа спортивных секций, творческих объединений, клубов по интересам.

Ключевые дела:

- Встреча с интересными людьми;
- Месячник труда и профориентации;
- Экскурсия на предприятия и учреждения города «Мир профессии»;
- Вечера - портреты «Человек красит место»;
- Классные часы, беседы по профориентации.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Воспитание в школе будет формироваться на реализации следующих принципов:

- ✓ *Принцип гуманистической направленности* воспитания – предполагает отношение к воспитанникам как ответственным субъектам собственного развития, стратегию взаимодействия, основанную на субъективных отношениях.
- ✓ *Принцип природосообразности* - предполагает, что образование должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как её неотрывной части; развивать у неё ответственность за дальнейшую эволюцию ноосферы в целом и самого себя.
- ✓ *Принцип культуросообразности* - заключается в том, что образование должно открывать ребёнку дверь в мировую культуру (основываться на культурных общечеловеческих ценностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.
- ✓ *Принцип эффективности социального взаимодействия* – предполагает воспитание в коллективах различного типа, расширение сферы общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.
- ✓ *Принцип ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции* – предполагает, что стратегия воспитания должна быть направлена на помощь ребёнку в освоении социокультурного опыта и в свободном самоопределении в социальном окружении.
- ✓ *Принцип системности* - утверждает, что невозможно взаимодействие только с одним элементом системы - взаимодействие всегда комплексно и оказывает влияние на всю систему.
- ✓ *Принцип адаптивности.* Каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в семье-школе.
- ✓ *Принцип психологической комфортности.* Этот принцип заключается в снятии всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребёнок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели.
- ✓ *Принцип творческой самостоятельности.*
- ✓ *Принцип обратной связи.*
- ✓ *Принцип здравого смысла.*
- ✓ *Демократизм.*
- ✓ *Дисциплина и порядок.*

✓ *Стимулирование и вознаграждение.*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- диагностическая,
- учебно-познавательная,
- трудовая,
- общественно-полезная,
- эстетическая,
- художественно-творческая,
- ценностно-ориентировочная,
- спортивно-оздоровительная,

Этапы реализации программы.

Программа рассчитана на пять лет

1. Организационный (август-октябрь 2011г.)
2. Практический (ноябрь 2011г. – февраль 2016г)
3. Обобщающий (апрель – май 2016г.).

Ресурсное обеспечение:

1. Педагогический коллектив школы, учащиеся, родители, специалисты социальных институтов.
2. Материально – техническая база школы и города (компьютерные классы, ТСО, музеи, выставки).
3. Финансы – родительская и спонсорская помощь.

Управление воспитательной программой

Основными объектами, на которые направлена управленческая деятельность, являются педагогические кадры, ученический коллектив, внешняя среда.

Методическая работа с педагогическим коллективом. **Цель:** повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, овладение современными технологиями.

Основные формы и методы: семинары, деловые игры, тренинги, открытые мероприятия.

Работа с органами ученического самоуправления. **Цель:** создание условий для развития ученического самоуправления, ученического коллектива, обеспечение социальной защиты ребёнка.

Основные формы: ШУС– организация КТД, Актив учащихся – общешкольные праздники.

Внешняя среда (связи с внешней социально-культурной, природной средой, связи с государственными и общественными учреждениями и родительской общественностью). **Цель:** использование в воспитательном процессе дополнительных возможностей, которых школа создать не может.

Формы: договора о сотрудничестве, сетевые программы, сетевые события, сетевые проекты.

Работа с родителями. **Цель:** сотрудничество и единство воспитательных требований, предъявляемых к ребёнку обеими сторонами. **Формы:** родительские собрания, консультации, лаборатории семейных талантов, др

Развитие внешних связей

Решение проблем воспитания предполагает взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- Формирование единого воспитательно-образовательного пространства через использование возможностей социокультурного комплекса, учреждений дополнительного образования.
- Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, для развития материально-технической базы школы.

Оценка эффективности реализации программы

- Качественные параметры: методики «Удовлетворённость школьной жизнью», «Осознанное отношение к учебе» «Уровень самоуправления в классе и в школе» «Коммуникативные и организаторские способности учащихся».

- Количественные параметры:

Увеличение кол-ва,

- учащихся принимающих участие в мероприятиях школы и города;
- учащихся привлечённых к управлению делами класса и школы,
- кол-во родителей, привлеченных к школьной жизни.
- Уменьшение кол-ва правонарушений, нарушение Устава школы

Ожидаемые результаты.

- Создание системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.
- Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.
- Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.
- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
- Создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

Модель выпускника МБОУ СОШ № 26 г. Южно-Сахалинска.

Это человек:

- ✓ овладевший знаниями в области культуры, истории России, гражданин и патриот своей родины;
- ✓ воспитанный на основе нравственных традиций русского народа - жизнерадостный, доброжелательный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый, гостеприимный, дорожащий своей честью и достоинством;
- ✓ любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;
- ✓ обогащенный знаниями в области истории народов мира, мировых традиций;
- ✓ наделенный глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам;
- ✓ получивший начальные профессиональные навыки по выбранному им направлению;
- ✓ способный к продолжению образования и самообразованию;
- ✓ готовый к самостоятельной трудовой деятельности;
- ✓ эрудированный, активный и целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающийся в политике и экономике;
- ✓ уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
- ✓ владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
- ✓ обладающий развитым интеллектом, деловым этикетом;
- ✓ трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.